|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **k Tisku číslo: 0649(2025)** |

Radní pro oblast vzdělávání předkládá Zastupitelstvu Středočeského kraje návrh na sloučení příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem Mateřská škola Slaný, příspěvková organizace, se sídlem Petra Hrubého 1676, 274 01 Slaný, IČO 67775454 a Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace, se sídlem Palackého 570/1, 274 01 Slaný, IČO 61894630.

**Návrh na sloučení Mateřské školy Slaný, příspěvkové organizace se Základní školou a Praktickou školou Slaný, příspěvkovou organizací**

1. **Mateřská škola Slaný, příspěvková organizace (slučovaná organizace)**

**Základní údaje k 30.09.2024:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zahájení činnosti mateřské školy:** | 28.08.1996 |
| **Ředitel/funkční období do:** | Bc. Marie Poláčková/2030 |
| **Škola kapacita: školský rejstřík/reálná/naplněnost/%** | 35/30/21/70,0 % |
| **Školní jídelna kapacita: školský rejstřík** | 40 |
| **Vlastník objektu:** | město Slaný |

Pozn: Reálná kapacita mateřské školy je uvedena na základě informace od vedení školy.

Naplněnost v procentech vychází z počtu dětí mateřské školy a reálné kapacity mateřské školy.

**Počet dětí mateřské školy (k 30. 9.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| Počet dětí celkem | 20 | 24 | 24 | 20 | 21 |

Zdroj: MŠMT

**Ekonomické údaje, rozpočet (k 01.01.2025):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Roční výše nájemného (Kč)** | 215 518 |
| **Provozní dotace (Kč) ÚZ 007 (nájemné včetně tělocvičen apod.)** | 215 518 |
| **Provozní dotace (Kč) ÚZ 008** | 419 922 |

**Inspekční zpráva České školní inspekce z prosince 2020** uvádí mj., že silnou stránkou organizace je velmi účinná individualizace vzdělávání dle možností a potřeb jednotlivých dětí při plánování i v průběhu vzdělávání, efektivní spolupráce školy s odborníky zejména ze školských poradenských zařízení a se zákonnými zástupci dětí vedoucí ke stanovení vhodných pedagogických postupů při vzdělávání každého dítěte. Dále uvádí kvalitní realizaci soustavného, komplexního a speciálně pedagogického vzdělávání, které má pozitivní výsledky při přechodu z předškolního do základního vzdělávání, kdy jsou děti přijímány zejména do běžných základních škol. Doporučuje vytvořit a aktivně pracovat se znázorněnými pravidly chování dětí, zaměřit pozornost pedagogů kromě efektivního hodnocení jednotlivých dětí, také na kvalitní zhodnocení zrealizovaných činností.

1. **Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace (nástupnická organizace)**

**Základní údaje k 30.09.2024:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zahájení činnosti základní školy:** | 01.09.1945 |
| **Ředitel/funkční období do:** | Mgr. Vladimíra Mašková/2030 |
| **Základní škola kapacita: školský rejstřík/reálná/naplněnost/%** | 106/85/60/70,6 % |
| **Střední škola kapacita: školský rejstřík/reálná/naplněnost/%** | 14/14/8/57,1 % |
| **Školní družina kapacita: školský rejstřík** | 24 |
| **Vlastník objektu:** | město Slaný |

Pozn: Reálná kapacita je uvedena na základě informace od vedení školy.

Naplněnost v procentech vychází z počtu žáků základní školy a žáků střední školy a odpovídající reálné kapacity.

Střední škola zahájila činnost 01.09.2024.

**Počet žáků základní školy podle ročníků (k 30. 9.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| 1. ročník | 8 | 6 | 1 | 4 | 4 |
| 2. ročník | 5 | 8 | 4 | 1 | 6 |
| 3. ročník | 5 | 6 | 10 | 5 | 1 |
| 4. ročník | 3 | 5 | 9 | 9 | 4 |
| 5. ročník | 6 | 7 | 5 | 12 | 10 |
| 6. ročník | 6 | 10 | 7 | 7 | 13 |
| 7. ročník | 14 | 9 | 10 | 8 | 10 |
| 8. ročník | 8 | 14 | 11 | 11 | 6 |
| 9. ročník | 9 | 5 | 9 | 7 | 5 |
| 10. ročník | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| **Celkem** | **66** | **73** | **70** | **67** | **60** |

Zdroj: MŠMT

**Počet žáků střední školy podle oboru vzdělání (k 30. 9.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Obor vzdělání** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| 78-62-C/02 | Praktická škola dvouletá | - | - | - | - | 8 |

Zdroj: MŠMT

**Ekonomické údaje, rozpočet (k 01.01.2025):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Roční výše nájemného (Kč)** | 699 152 |
| **Provozní dotace (Kč) ÚZ 007 (nájemné včetně tělocvičen apod.)** | 635 652 |
| **Provozní dotace (Kč) ÚZ 008** | 522 998 |

1. **Demografická situace okresu Kladno**

V následujícím grafu je uvedena prognóza vývoje počtu obyvatel ve věku 3–5 let v okrese Kladno do roku 2050 dle údajů demografické studie zpracované společností Demografie Morava v únoru 2024.

Obsah obrázku text, snímek obrazovky, Vykreslený graf, řada/pruh

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

Zdroj: Demografická studie Středočeský kraj a 28 lokalit (Demografie Morava, únor 2024)

Podle střední varianty vývoje by se počet obyvatel ve věku 3–5 let v okrese Kladno měl postupně snižovat až do roku 2033 (s výjimkou v roce 2028, ve kterém by mělo dojít k mírnému zvýšení). Následně by mělo v období let 2034 až 2047 docházet k nárůstu, v roce 2048 by měl počet zůstat stejný a v letech 2049 a 2050 by se měl počet obyvatel ve věku 3–5 let v okrese Kladno opět snižovat.

Následující graf znázorňuje prognózu vývoje počtu obyvatel ve věku 6–14 let v okrese Kladno do roku 2050 dle údajů demografické studie zpracované společností Demografie Morava v únoru 2024.

Obsah obrázku text, snímek obrazovky, řada/pruh, Vykreslený graf

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

Zdroj: Demografická studie Středočeský kraj a 28 lokalit (Demografie Morava, únor 2024)

Podle střední varianty vývoje by se počet obyvatel ve věku 6–14 let v okrese Kladno měl snižovat až do roku 2039 a následně by se měl od roku 2040 do roku 2050 zvyšovat.

V následujícím grafu je uvedena prognóza vývoje počtu obyvatel ve věku 15–18 let v okrese Kladno do roku 2050 dle údajů demografické studie zpracované společností Demografie Morava v únoru 2024.

Obsah obrázku text, snímek obrazovky, Vykreslený graf, řada/pruh

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

Zdroj: Demografická studie Středočeský kraj a 28 lokalit (Demografie Morava, únor 2024)

Podle střední varianty vývoje by počet obyvatel ve věku 15–18 let v okrese Kladno měl být nejvyšší v roce 2025. V období let 2026 až 2046 by mělo celkově docházet k postupnému poklesu a v letech 2047 až 2050 by se měl počet obyvatel ve věku 15–18 let v okrese Kladno pozvolna zvyšovat.

**Zdůvodnění záměru:**

Záměr vychází ze Strategie rozvoje sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+ (základní východiska, kritéria a postupy), která byla schválena Zastupitelstvem Středočeského kraje v červnu 2022.

S ohledem na velikost Mateřské školy Slaný, příspěvkové organizace, demografický vývoj regionu a potřeby vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji je navrhováno institucionální sloučení se Základní školou a Praktickou školou Slaný, příspěvkovou organizací, které bude mít formu spojeného ředitelství. Většina manažerských, administrativních a hospodářských činností bude vykonávána ředitelstvím nástupnické organizace (v tzv. spojeném neboli centrálním ředitelství). Na odloučeném pracovišti Petra Hrubého 1676 ve Slaném pak bude činnost soustředěna především na zajištění kvalitního vzdělávání.

Sloučení obou škol, které vzdělávají děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přinese organizační zefektivnění, profesionalizaci managementu a odborných pozic, významné snížení administrativní a nepedagogické zátěže a samozřejmě také úspory z rozsahu nakupovaných dodávek a služeb. V malých školách je ředitel i podstatnou částí svého úvazku učitel a provozní manažer a nemá tak čas a ani energii na plnění funkce pedagogického leadera.

I když se kritérium minimální velikosti škol v novele školského zákona (zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) netýká krajů a škol zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, tak provozně-ekonomická neefektivita malých škol platí i pro tyto školy. Ředitelé škol jsou zahlcováni velkým množstvím administrativy a zbývá jim tak málo času na pedagogický leadership a tím je limitován rozvoj kvality škol. Toto zjištění potvrzuje řada výzkumných zpráv např. studie prof. Ing. Jakuba Fischera, Ph.D. a doc. Ing. Mgr. Petra Mazoucha, Ph.D. z Vysoké školy ekonomické v Praze „[Společenství obcí: potenciální úspory z rozsahu a dopad na snížení administrativní zátěže ředitelů škol](https://partnerstvi2030.cz/spolecenstvi-obci-potencialni-uspory-z-rozsahu-a-dopad-na-snizeni-administrativni-zateze-reditelu-skol/)“ nebo „[Více času na pedagogické vedení školy prostřednictvím efektivního zajištění nepedagogických činností“](https://partnerstvi2030.cz/vice-casu-na-pedagogicke-vedeni-skoly-prostrednictvim-efektivniho-zajisteni-nepedagogickych-cinnosti/).

Přínosem z hlediska vzdělávacího procesu bude plynulejší přechod dětí mezi stupni vzdělávání. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami často potřebují delší adaptační období, a propojení mateřské a základní školy pod jednu organizaci umožní dětem, které se budou vzdělávat v základní škole pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami, zachovat kontinuitu péče, metod i personálu. To výrazně usnadní jejich začlenění do školního prostředí. Jednotné pedagogické vedení navíc umožní sjednocení přístupů včetně individualizace výuky a práci s asistenty pedagoga napříč stupni vzdělávání.  Žáci základní školy mají možnost pokračovat ve vzdělávání v oboru vzdělání Praktická škola ve „známém“ prostředí jedné organizace.

Z organizačního hlediska se zápisy zjednoduší a systém bude pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami přehlednější. Sloučení škol pod jednu právnickou osobu výrazně usnadní jak komunikaci, tak administrativní procesy, které bývají pro rodiče často komplikované.

Sloučení obou škol z pohledu kvality vzdělávání umožní sdílení odborných pedagogických pozic, jako je například školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, a jejich efektivnější využívání napříč mateřskou a základní školou. Spojené ředitelství zlepší zastupitelnost a využitelnost pracovníků.

Navrhovaná organizační změna umožní také zvýšit efektivitu využívání materiálně technického vybavení díky sdílení didaktických pomůcek a softwaru. Větší školy jsou také většinou aktivnější a úspěšnější v získávání dalších finančních zdrojů pro školu např. zapojením do různých projektů.

Díky navrhovanému administrativnímu spojení vznikne organizačně a ekonomicky silnější subjekt mateřské školy a základní školy umožňující poskytovat co nejkvalitnější vzdělávání.

**Navrhovaný termín sloučení obou příspěvkových organizací je s účinností od 1. 9. 2026.**

Nástupnickou organizací je navrhována **Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace**, která převezme v plném rozsahu práva a závazky slučované organizace Mateřská škola Slaný, příspěvková organizace, včetně práv a závazků vyplývajících z pracovněprávních vztahů.

Činnost mateřské školy a školní jídelny a kapacity slučované organizace budou převedeny do vzdělávací nabídky nástupnické organizace.